

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 18.09.2023 18:04:57

Уникальный программный ключ:

3143b550cd4cbc5ce335fc548df5818676c6c49

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 Основы финансовой грамотности

профиль обучения: технологический

по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от «30»июня 2022 г. № 660

Протокол от «27» июня 2022 г. №10

Председатель Каверзина Н.Д.

Одобрена
на заседании педагогического совета

протокол от «29» июня 2022 г.№ 5

Рабочая программа дисциплины ДУД.01 Основы финансовой грамотности составлена основе методических рекомендаций по финансовой грамотности, разработанных участниками реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (принята распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р).

Организация-разработчик государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчик Балакина Е.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 5 | ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 22 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1 – ОК 11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают: |
|------------------|---|
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03 | готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |

| | |
|-------|---|
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных |

| | с и т у а ц и я х |
|--------|--|
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПР6 01 | развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению |
| ПР6 02 | овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности |
| ПР6 03 | развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции |
| ПР6 04 | обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования |
| ПР6 05 | обеспечение профессиональной ориентации обучающихся |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и |

| | |
|-------|--|
| | личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| Основное содержание | 26 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 6 |
| Профессионально ориентированное содержание | 8 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 2 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основное содержание | | | |
| Тема 1 Банки | <p>Понятие банка. Выбор банка. Управление личными финансами. Необходимость формирования сбережений. Способы хранения накоплений. Выбор направления вложений: наличные деньги, банковские вклады (депозиты), иностранная валюта, золото, программы личного страхования, ценные бумаги. Финансовые активы. Три важнейших аспекта при выборе направления вложения своих средств. Понятие депозита. Надёжность банковского вклада. Страхование банковского вклада.</p> <p>Банковские вклады. Договор вклада. Срок вклада. Вклады до востребования. Срочные вклады. Проценты по вкладу. Капитализация процентов. Валютный курс.</p> <p>Хранение сбережений в драгоценных металлах. Способы приобретения драгоценного металла: покупка ювелирных изделий; покупка слитков; покупка монет. Хранение драгоценного металла.</p> <p>Кредит. Понятия «кредит», «ссуда», «заём». Необходимость кредита, займа. Источники кредитов для населения: банки, кредитный потребительский кооператив, микрофинансовая организация</p> <p>Виды и условия кредитования. Ипотека. Обеспечение (залог). Поручительство. Потребительский кредит. Автокредит. Кредитные карты. Расходы, связанные с получением кредита: комиссии, страховые взносы, проценты за пользование</p> | 6 | ЛР 01-ЛР15, ПР6 01-ПР6 05, МР 01-МР 09, ОК 01-ОК11 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------|---|---------------|---|
| | <p>кредитом. Платежи по кредиту: дифференцированные и равные ежемесячные платежи.</p> <p>Банковская карта. Понятие «эмитент». Дебетовые, кредитные, предоплаченные банковские карты. Правила пользования банковскими картами.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Составление личного финансового плана оценка его баланса</p> <p>2 Заключение кредитного договора-анализ финансовых рисков</p> | 3 | |
| Тема 2 Фондовый рынок | <p>Инвестирование. Инвестиционные финансовые инструменты. Инвестор. Финансовый риск. Риск рыночной конъюнктуры. Валютный риск. Процентный риск. Инфляционный риск. Риск финансовых посредников. Критерии различия инструментов для инвестирования: доходность, риски, срок инвестирования, сумма инвестирования. Стратегии инвестирования: консервативная, агрессивная, умеренная. Инвестиционный портфель. Диверсификация инвестиционного портфеля.</p> <p>Ценные бумаги. Долевые ценные бумаги. Долговые ценные бумаги. Акция. Акционеры. Акционерные общества. Уставный капитал. Дивиденд. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Облигация. Эмиссия. Вексель. Дисконт.</p> <p>Разработка принципов инвестирования. Выработка стратегии управления инвестициями. Формирование инвестиционного портфеля. Активное и пассивное управление инвестиционным портфелем. Выбор суммы для инвестирования. Выбор брокерской компании. Брокерское обслуживание.</p> <p>Паевые инвестиционные фонды. Цель. Преимущества. Недостатки. Виды паевых инвестиционных фондов (ПИФ): открытые, интервальные, закрытые. Механизм</p> | 4 | ЛР 01-ЛР15, ПР6 01-ПР6 05, МР 01-МР 09, ОК 01-ОК11 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---------------|---|
| | <p>функционирования ПИФ.</p> <p>Практические занятия</p> <p>3 Моделирование проблемной ситуации «Куда вложить деньги».</p> | 1 | |
| Тема 3 Налоги | <p>Государственный бюджет. Налог. Налогообложение. Налоговая система. Налогоплательщик. Виды налогов. Элементы налога. Налоговый агент. Налоговое уведомление. Налоговая декларация. Налоговое правонарушение. Налоговые санкции. Пеня.</p> <p>Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. Налог на доходы физических лиц. Резиденты и нерезиденты Российской Федерации. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество.</p> <p>Налоговые вычеты. Налоговая льгота. Федеральные, региональные, местные налоговые льготы. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты.</p> <p>Практические занятия</p> <p>4 Получение налоговых вычетов.</p> | 3 | <p>ЛР 01-ЛР15, ПР6 01-ПР6 05, МР 01-МР 09, ОК 01-ОК11</p> |
| Тема 4 Страхование | <p>Страховой рынок России. Страхование. Страхователь. Страховщик. Страховой агент. Страховой брокер. Страхование имущества. Страхование автотранспорта. Франшиза. Страхование недвижимости физических лиц.</p> <p>Личное страхование. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Страхование от несчастного случая. Накопительное страхование жизни.</p> <p>Гражданская ответственность. Страхование гражданской ответственности.</p> | 4 | <p>ЛР 01-ЛР15, ПР6 01-ПР6 05, МР 01-МР 09, ОК 01-ОК11</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| | <p>Выгодоприобретатель. Договоры страхования гражданской ответственности. Лимит ответственности страховщика. Размер страхового тарифа. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО). Добровольное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ДСАГО). Полис международной системы «Зелёная карта».</p> <p>Выбор страховщика. Критерии выбора страховой компании. Страховой портфель.</p> <p>Практические занятия</p> <p>5 Моделирование проблемной ситуации «Страхование жизни».</p> | 1 | |
| Профессионально ориентированное содержание | | | |
| 5 Собственный бизнес | <p>Предпринимательство. Предприниматель. Стартап. Регистрация в качестве индивидуального предпринимателя и её недостатки. Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью (ООО); публичное акционерное общество (ПАО), непубличное акционерное общество (АО). Регистрация ООО.</p> <p>Как начать бизнес по монтажу кондиционеров и вентиляции, бизнес по монтажу отопительных систем, бизнес оказания услуг в сфере водоснабжения и водоотведения. Выбор специализации. Регистрация предприятия. Поиск сотрудников (образование, специализация, стаж). Сайты по подбору сотрудников; маркетплейсы; «сарафанное радио». Поиск заказчиков. Рекламная кампания. Участие в тендерах. Определение перечня необходимого оборудования.</p> <p>Бизнес-план. Назначение. Структура. Срок окупаемости. Подготовительный этап. Резюме. Описание цели деятельности фирмы и её стратегии. Описание продукции (товаров, услуг) фирмы. Организационная структура фирмы. План маркетинга.</p> | 6 | <p>ЛР 01-ЛР15, ПР6 01-ПР6 05, МР 01-МР 09, ОК 01-ОК11</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| | <p>Описание производственного процесса или оказания услуги. Финансовый план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Источники финансирования: собственные средства; привлечённые средства (кредит, лизинг). Уставный капитал. Резервные фонды. Основные средства. Оборотные средства. Чистая прибыль. Налогообложение малого и среднего бизнеса. Налоги, уплачиваемые индивидуальными предпринимателями при общем режиме налогообложения. Налоги, уплачиваемые организациями при общем режиме налогообложения. Альтернативные налоговые режимы: упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Патентная система налогообложения. Финансовые риски. Внешние риски. Внутренние риски. Риск снижения финансовой устойчивости. Риск неплатёжеспособности. Инфляционный риск. Валютный риск.</p> <p>Практические занятия</p> <p>6 Составление бизнес-плана</p> <p>7 Составление бизнес-плана</p> | 2 | |
| Основное содержание | | | |
| Тема 6 Финансовые мошенничества | <p>Мошенничество. Финансовая пирамида. Признаки финансовой пирамиды. Причины успешности финансовых пирамид. Виртуальные ловушки. Фишинг. Фарминг. Скандинавский аукцион. Evil Twin/Honeyrot. Нигерийское письмо. Семь кошельков. НУП.</p> <p>Практические занятия</p> | 1 | ЛР 01-ЛР15, ПР6 01-ПР6 05, МР 01-МР 09, ОК 01-ОК11 |
| | | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| | 8 Моделирование проблемной ситуации «Заманчивое предложение». | | |
| Тема 7 Как формируется пенсия | <p>Пенсия. Пенсионная система. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд. Страховой взнос. Страховой номер индивидуального лицевого счёта (СНИЛС). Страховой стаж. Виды пенсий по обязательному пенсионному страхованию. Страховая пенсия по старости. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Накопительная пенсия. Государственное пенсионное обеспечение. Негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение. Пенсионные накопления. Управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд.</p> <p>Выбор негосударственного пенсионного фонда. Надёжность фонда. Доходность от инвестирования пенсионных накоплений. Срок функционирования негосударственного пенсионного фонда. Доля негосударственного пенсионного фонда на рынке негосударственного пенсионного страхования и его специализация. Состав учредителей негосударственного пенсионного фонда. Размеры имущества негосударственного пенсионного фонда.</p> | 2 | ЛР 01-ЛР15, ПР6 01-ПР6 05, МР 01-МР 09, ОК 01-ОК11 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | | 2 | |
| Всего | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная панель.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность Москва , Вако, 2018 год

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь, Москва, Вако, 2018 год

3.2.2. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Методы оценки |
|--------------------------------------|--|
| ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 | Оценка результатов устных ответов; выполнения практических заданий; овладения принципами управления личными финансами; устройства системы налогообложения; системы страхования; создания собственного бизнеса в сфере строительства; финансовой безопасности; пенсионных накоплений. |

5 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ (базовый уровень)

профиль обучения: технологический

по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

2022 г.

| | |
|---|----|
| 1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО | 17 |
| 2. Фонды оценочных средств по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 19 |

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб 01 Развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению

ПРб 02 Овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности

ПР6 03 Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции

ПР6 04 Обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования

ПР6 05 Обеспечение профессиональной ориентации обучающихся

2. Фонды оценочных средств по специальности

08.02.07 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Основы финансовой грамотности» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

| № раздела, темы | Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК) | Варианты междисциплинарных заданий (Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь,) |
|-----------------|---|--|
| Тема 1 Банки | ЛР 01-ЛР15, ПР6 01-ПР6 05, МР 01-МР 09, ОК 01-ОК11 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление личными финансами и выбор банка. (тест) 2. Установить соответствие между мотивом сбережений и его характеристикой 3. Расставить финансовые активы по степени убывания ликвидности 4. Как сберечь накопления с помощью депозитов (тест) 5. Сравнить как изменялись темп инфляции, валютный курс и процентные ставки по депозитам в России с 2017 года по 2022 год. 6. Проценты по вкладу большие и маленькие (тест) 7. Изучить линейку депозитных продуктов, перечень которых представлен в таблице и дать рекомендации клиентам банка, каким образом им распорядиться собственными |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | | <p>деньгами.</p> <p>8. Заполнить таблицу для вклада «Пополняй»</p> <p>9. Заполнить таблицу для вклада «Управляй»</p> <p>10. Изучить линейку депозитных продуктов, перечень которых представлен в таблице и дать рекомендации клиентам банка, каким образом им распорядиться собственными деньгами</p> <p>11. Заполнить таблицу для вклада «Лидер»</p> <p>12. Заполнить таблицу для вклада «VIP»</p> <p>13. Определить, какой банк позволит разместить сбережения на наиболее выгодных условиях.</p> <p>14. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах (тест)</p> <p>15. На сайте рейтингового агентства найти рэнкинг крупнейших банков России. На их сайтах найти стоимость 1 грамма золота и заполнить таблицу. Зайти на сайты банков, занимающих 301-305 места в рейтинге и заполнить таблицу полностью. Сделать выводы по результатам выполнения задания.</p> <p>16. Заполнить таблицу, изучив предложения на рынке драгоценных металлов.</p> <p>17. Кредит: зачем он нужен и как его получить. (тест)</p> <p>18. Дать определения понятиям «Банк», «кредитный потребительский кооператив», «микрофинансовая организация».</p> <p>19. Перечислить преимущества и недостатки получения кредита в кредитном потребительском кооперативе</p> <p>20. Решить задачу по приобретению товара в кредит.</p> <p>21. Решить задачу по приобретению товара в кредит.</p> <p>22. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть (тест)</p> <p>23. Изучить таблицу и дать рекомендации клиентам банка, какой вид кредита им следует выбрать.</p> <p>24. Составить список ваших сегодняшних потребностей и стоимость их обеспечения.</p> <p>25. Как управлять деньгами с помощью банковской карты (тест)</p> <p>26. Описать ситуацию, когда не следует пользоваться банковской картой, чтобы не потерять средства.</p> |
| <p>Тема 2 Фондовый рынок</p> | <p>ЛР 01-ЛР15, ПР6 01-ПР6 05, МР 01-МР 09, ОК 01-ОК11</p> | <p>1. Финансовые риски и стратегии инвестирования (тест)</p> <p>2. Соотнести понятие и его содержание</p> <p>3. Что такое ценные бумаги и какими они</p> |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | | <p>бывают (тест)</p> <p>4. Решить задачи как стать генеральным директором компании.</p> <p>5. Дать определение понятиям «акция», «вексель», «облигация»</p> <p>6. Ответить на вопросы о правах, возникающих в случае владения акциями, облигациями и векселями.</p> <p>7. Граждане на рынке ценных бумаг (тест)</p> <p>8. Зайти на сайт Московской биржи, выбрать из списка брокеров, которые имеют право осуществлять операции на фондовом рынке, занести сведения о них в таблицу, выбрать брокера, услугами которого вы готовы воспользоваться. Объяснить свой выбор.</p> <p>9. Пересмотреть кредитный портфель. Заполнить таблицу.</p> <p>10. Паевые инвестиционные фонды (тест)</p> <p>11. Выбрать любые три управляющие компании на сайте Центрального банка России, определить величину надбавки при покупке паёв паевых инвестиционных фондов под их управлением.</p> <p>12. Рассчитать количество паёв, которое вы сможете купить на свои сбережения. Заполнить таблицу.</p> <p>13. Рассчитать количество паёв, которое вы сможете купить на свои сбережения. Заполнить таблицу. Задание выполняется по истечении не менее пяти дней после выполнения предыдущего задания.</p> |
| Тема 3 Налоги | ЛР 01-ЛР15, ПР6 01-ПР6 05, МР 01-МР 09, ОК 01-ОК11 | <p>1. Что такое налоги (тест)</p> <p>2. Соотнести понятие и его содержание</p> <p>3. Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами в России (тест)</p> <p>4. Соотнести понятие и его содержание</p> <p>5. Решить кроссворд</p> <p>6. Определить величину налога за истекший год, которую должен заплатить гражданин. Решение и ответ оформить в виде таблицы.</p> <p>7. Налоговые вычеты (тест)</p> <p>8. Соотнести понятие и его содержание</p> <p>9. Определить сумму налога, подлежащую возврату из бюджета в рамках социального налогового вычета на медицинское обслуживание.</p> <p>10. Определить сумму налога, подлежащую возврату из бюджета в рамках социального налогового вычета на медицинское обслуживание и обучение.</p> |
| Тема 4 Страхование | ЛР 01-ЛР15, ПР6 01-ПР6 05, | <p>1. Страховой рынок России (тест)</p> <p>2. Определить, являются ли верными</p> |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | <p>MP 01-MP 09, OK 01-OK11</p> | <p>следующие утверждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Соотнести термин «страхователь», «страховщик», «страховой агент», «страховая сумма», «страхование» и его значение 4. Определить, какой максимальный размер страховой выплаты может быть выплачен страховой компании? 5. Страхование имущества (тест) 6. Определить, являются ли верными следующие утверждения. 7. Назвать основные факторы, влияющие на стоимость полиса имущественного страхования квартиры. 8. Перечислить факторы, способные уменьшить стоимость полиса автокаско. 9. Личное страхование (тест) 10. Определить, являются ли верными следующие утверждения 11. Указать правильную последовательность действий при использовании полиса ДМС. 12. Определить, каким образом можно уменьшить финансовые потери в результате временной потери трудоспособности с помощью страхования. 13. Определить, какой ответ даст страховой агент. Обосновать. 14. Ущерб, причинённый третьим лицам (тест) 15. Определить, являются ли верными следующие утверждения. 16. Определить, каким образом страховщик осуществит страховую выплату. 17. Советы по выбору страховщика (тест) 18. Определить, являются ли верными утверждения. 19. Определить, стоит ли страхователю заключать договор с компанией. 20. Определить, насколько верен подход гражданина к выбору страховой компании и какие последствия может повлечь за собой его выбор? |
| <p>5 Собственный бизнес</p> | <p>ЛР 01-ЛР15, ПР6 01-ПР6 05, MP 01-MP 09, OK 01-OK11</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. С чего начать создание собственного бизнеса (тест) 2. Проанализировать, какие факторы привели успешных предпринимателей в сфере оказания услуг по монтажу кондиционеров, вентиляции, отопительных систем, систем водоснабжения и водоотведения к успеху. Выбор специализации. 3. Перечислить этапы регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, уточняя, где находится ближайшая инспекция |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Федеральной налоговой службы, в которой можно получить ИНН; какой код ОКВЭД (общероссийский классификатор видов экономической деятельности) получит ваш бизнес согласно выбранной специализации; какой режим налогообложения вы выберете; где нужно оплатить государственную пошлину за регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя.</p> <p>4. Заполнить заявление о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя (скачать с сайта Федеральной налоговой службы).</p> <p>5. Бизнес-план (тест)</p> <p>6. Вы с друзьями решили заняться оказанием услуг по монтажу кондиционеров, вентиляции, отопительных систем, систем водоснабжения и водоотведения. Прочитайте об этом бизнесе и ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Есть ли конкуренты в сфере оказания услуг по монтажу кондиционеров, вентиляции, отопительных систем, систем водоснабжения и водоотведения в вашем городе? - Какое направление деятельности вы выберете: монтаж кондиционеров, монтаж вентиляции, монтаж отопительных систем, монтаж систем водоснабжения и водоотведения? - Какие виды услуг, на ваш взгляд, вы могли бы предложить своим клиентам? - Опишите ваших клиентов, род их занятий, уровень дохода, сколько они готовы тратить на ваши услуги. - Какие уникальные услуги вы можете предложить своим клиентам? - Какие функции необходимо будет распределить в вашей компании, кто их будет исполнять? <p>7. Расходы и доходы в собственном бизнесе (тест)</p> <p>8. Определить, что выгоднее в предложенной ситуации: получать пособие или открыть собственное дело?</p> <p>9. Составить финансовый план реализации вашего строительного бизнеса на ближайший год, выбрав упрощённую систему налогообложения. Заполнить таблицу. Сколько месяцев потребуется, чтобы бизнес стал прибыльным? Что необходимо изменить для того, чтобы повысить успешность вашего бизнеса?</p> <p>10. Дать определение понятиям «основные</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>средства», «оборотные средства», «валовая прибыль», «чистая прибыль».</p> <p>11. Зайти на сайт Службы занятости муниципального образования и определить, какую помощь она может оказать безработным гражданам для начала предпринимательской деятельности и какие документы для этого необходимо предоставить?</p> <p>12. Налогообложение малого и среднего бизнеса (тест).</p> <p>13. Рассчитать налоги, которые должна уплатить организация.</p> <p>14. Воспользовавшись сайтом Федеральной налоговой службы, перечислить условия при которых индивидуальный предприниматель или организация имеют право перейти на упрощённую систему налогообложения.</p> <p>15. Финансовые риски бизнесмена (тест)</p> <p>16. Вы создали свой бизнес по оказанию услуг монтажа кондиционеров, вентиляции, отопительных систем, систем водоснабжения и водоотведения, дела у вас идут довольно успешно, ваша деятельность имеет положительные отзывы клиентов. Вследствие начала спецоперации России в Украине странами Европы, США, Канадой, Австралией, Японией и Южной Кореей были применены санкции в отношении России. Определите, опасна ли для данная новость для вашего бизнеса? Как может отразиться это обстоятельство на отзывах о вашей компании? Что необходимо предпринять, чтобы минимизировать отрицательный эффект этого обстоятельства?</p> |
| Тема 6 Финансовые мошенничества | ЛР 01-ЛР15, ПР6 01-ПР6 05, МР 01-МР 09, ОК 01-ОК11 | <p>1. Финансовая пирамида (тест)</p> <p>2. Дать названия этапам жизни финансовой пирамиды.</p> <p>3. В сети Интернет найдите список действующих финансовых пирамид на текущий период. Проведите анализ двух-трёх компаний. Составьте краткий отчёт в виде таблицы.</p> <p>4. Виртуальные ловушки (тест)</p> <p>5. Приведите примеры мошенничеств в сети Интернет, разделяя их по типам: мошенничество без умысла (безграмотность); профессиональное мошенничество с умыслом; взломщики; мошенничество с использованием фейков.</p> |
| Тема 7 Как формируется пенсия | ЛР 01-ЛР15, ПР6 01-ПР6 05, | <p>1. Как формируется пенсия (тест)</p> <p>2. Соотнести понятие и его содержание</p> |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| | <p>MP 01-MP 09, OK 01-OK11</p> | <p>«страховая пенсия по инвалидности», «страховая пенсия по случаю потери кормильца», «страховая пенсия по старости».</p> <p>3. Рассчитать величину индивидуального пенсионного коэффициента гражданина.</p> <p>4. Определить, какую сумму страховых взносов должен заплатить работодатель в рамках обязательного пенсионного страхования.</p> <p>5. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями (тест)</p> <p>6. Определить, являются ли верными предложенные утверждения.</p> <p>7. Определить наиболее оптимальный вариант вложения пенсионных накоплений г-на Петрова, чтобы к моменту выхода на заслуженный отдых он мог получать достойную пенсию.</p> <p>8. Выбор негосударственного пенсионного фонда (тест)</p> <p>9. Назвать основные причины наличия негосударственных пенсионных фондов – аутсайдеров на рынке пенсионного обеспечения.</p> <p>10. Расположить негосударственные пенсионные фонды, представленные в таблице, по убыванию вашего предпочтения инвестирования в них своих пенсионных накоплений. Обосновать свой решение.</p> |
|--|------------------------------------|---|

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Что такое обезличенные металлические счета, их особенности? Основные параметры металлического счета. Чем определяется доходность металлического счета?
2. Что такое человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Процесс принятия решений.
3. Домашняя бухгалтерия. Основные принципы составления личного финансового плана.
4. Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его суть.
5. Что такое кредит. Основная характеристика кредита.
6. Расчетно-кассовые операции банка. Перечислите и охарактеризуйте основные РКО банка.
7. Формы дистанционного банковского обслуживания.
8. Что такое страхование. Страховая система РФ.
9. Правовое регулирование страховой деятельности в РФ. Виды страхования.
10. Как использовать страхование в повседневной жизни.
11. Что такое инвестиции и стратегия инвестирования. Процесс инвестирования.
12. Основные принципы и правила инвестирования. Инвестиционные риски.
13. Что такое пенсия. Пенсионная система РФ. Личная пенсионная система. Пенсионные отчисления.

14. Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ. Виды налогов. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
15. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами.
16. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Уголовная ответственность за финансовые махинации.
17. Что такое деньги и как они возникли. Что такое семейный бюджет и почему его нужно планировать.
18. Классификация вкладов. Перечислите виды вкладов. Дайте характеристику каждому.
19. Что такое депозитный договор. С какой целью заключается.
20. Перечислите обязательные документы, необходимые физическому лицу для заключения депозитного договора.
21. Принципы кредитования физических лиц. Виды банковских кредитов для физических лиц. Банковские услуги физическим лицам.
22. Валютные операции. Обмен валюты. Валютный курс. Кто и как устанавливает курс валют.
23. Виды денежных переводов в Российской Федерации. Банковская карта с овердрафтом. Дебетовая карта. Кредитная карта.
24. Участники страхового процесса. С какого возраста физическое лицо может заключать договор страхования. Выгодоприобретатель в страховании - права, обязанности. Субъекты страховых отношений. Объекты страховых отношений.
25. Формы страхования физических лиц в Российской Федерации. Виды страхования физических лиц в Российской Федерации. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.
26. Виды инвестиций. Метод дисконтирования инвестиций. Дивиденд. Характеристика понятий акция и облигация. Купонный доход-характеристика, формула расчёта. Реальная и номинальная доходность инвестиций.
27. Виды пенсий в Российской Федерации. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.
28. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Классификация налогов Российской Федерации.
29. Распространенные виды мошенничества в Российской Федерации. Финансовые пирамиды. Самые известные финансовые пирамиды в РФ.
30. Семейный бюджет, принципы составления, основные статьи затрат. Риски и способы оптимизации.
31. Интернет банкинг-характеристика, способы защиты.
32. Страховая трудовая пенсия. Обязательное пенсионное страхование.